

RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 09 de agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>05/08 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 06/08 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 07/08 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>* 08/08 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física – Química - IF EA Química <p>* 09/08 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p align="center">Elisa</p>	<p>Anglo 5 Módulos 2, 3 e 4: Tempos verbais do indicativo e do subjuntivo (todos os tempos verbais, com seu uso literal e metafórico). Não precisa estudar o modo imperativo. É preciso saber relacionar o nome do verbo ao que ele expressa, considerando seu sentido literal e seu sentido metafórico. Você deve saber reconhecer o tempo verbal dado no exercício e analisar o contexto, justificando seu uso: o que o verbo expressa? Foi usado no sentido literal (de acordo com seu nome) ou metafórico (uso especial)? Sugiro estudar os slides compartilhados no grupo do 2o ano do EM. Refaça a prova bimestral e os exercícios de sala de aula da apostila.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p align="center">Laura</p>	<p>Anglo 6 Módulo 7 - Digestão (Sistema Digestório Humano) - página 156 a 164 – focar nas etapas do processo digestório (caminho que os alimentos percorrem desde a ingestão até a sua eliminação) associando cada composto alimentar à enzima envolvida no processo. Módulo 8 - Circulação: Vasos sanguíneos (pág 176-178); Sistema Circulatório Humano - coração humano (pág 182-184); Composição do sangue (hemácias, plaquetas e leucócitos) - funções básicas</p>
<p align="center">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p align="center">Breno</p>	<p>Módulo 4 - Gametogênese. Observação: Entender as características da gametogênese; espermatogênese e ovulogênese. Módulo 5 - Alterações cromossômicas; Observação: Entender o que é alteração cromossômica e como ocorre. Compreender os tipos de alterações cromossômicas e como elas ocorrem.</p>
<p align="center">ED. FÍSICA</p>	<p align="center">Kadu</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>
<p align="center">ED. FÍSICA</p>	<p align="center">Viviane</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>
<p align="center">FÍSICA A (FGB) (1A)</p>	<p align="center">Rafael</p>	<p>Módulos 3, 4 e 5 (Apostilas 5 e 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais conceitos: - Módulo 3: Campo elétrico e Campo elétrico uniforme (FGB-5) - Módulo 4: Energia Potencial elétrico, Trabalho da força elétrica, Potencial elétrico (relações 1 e 2), Diferença de Potencial (FGB-6) - Módulo 5: Linhas de campo e Superfície equipotencial (FGB-6)

<p>FÍSICA B (FGB)</p>	<p>Márcio</p>	<p>Módulo 2 - Termodinâmica: Conceitos Básicos - Caderno 5 – p. 412 a 418 - variáveis de estado de um gás, equação de Clapeyron, lei geral dos gases, transformações gasosas. Módulo 3 - Transformações e conservações de energia em sistemas gasosos – livro 6 – p. 376 a p. 382 – 1a. lei da termodinâmica (relações entre a energia térmica, a variação da energia interna do gás e a energias mecânica); máquinas térmicas (trabalho, calor retirado da fonte quente, calor rejeitado à fonte fria, rendimento da máquina térmica); 2a. lei da termodinâmica (a impossibilidade de existir uma máquina térmica com rendimento de 100 %). Módulo 4 - Transferência de energia por meio de ondas – livro 6 – p. 383 a p. 389 definição e classificação de ondas, principais elementos de uma onda, equação fundamental da ondulatória. Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César</p>	<p>Caderno de estudos 5 Capítulo 3 - População: distribuição e crescimento – Capítulo 4 - Estrutura etária e étnica e a questão da segregação – Capítulo 5 - População economicamente ativa e mercado de trabalho Estudar retomando os exercícios aplicados nas provas e no Simulado do 2º bimestre. Ler a teoria apresentada no caderno, na apostila e nos slides.</p>
<p>HISTÓRIA (FGB)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Caderno de Estudos 5 Capítulo 1 - Desenvolvimento e crítica do pensamento liberal - páginas 179 a 182. Capítulo 2 – Movimentos Sociais e político do século XIX - páginas 186 a 205.</p>
<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>BOOK 6 – MODULE 3 CONTENTS We are what we eat and Linking words. Como estudar? Utilize os materiais disponíveis no Plurall e refaça os exercícios realizados em sala de aula (que estão também no caderno) e observe principalmente o vocabulário.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson</p>	<p>✓ Anglo 6 - Módulo 4 (p. 57-62): Vanguardas portuguesas – Fernando Pessoa; Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 4 – Vanguardas portuguesas: Fernando Pessoa. ✓ <i>Água funda</i> – Ruth Guimarães (livro disponível em PDF); <i>Água funda</i> - Análise da obra disponibilizada em PDF no Plurall Maestro.</p>
<p>Produção de texto (FGB)</p>	<p>Adilson</p>	<p>✓ Anglo 6 - Módulo 3 (p. 76-82): Elementos da narrativa: reportagem e crônica. ✓ Anglo 6 - Módulo 4 (p. 82-93): Gêneros dissertativos: artigos, editoriais e resenhas.</p>

<p>MATEMÁTICA A (FGB)</p>	<p>Edlaine</p>	<p><u>Anglo 6</u> Módulo 8: Introdução às matrizes. Páginas 140 a 143 – exercícios 1 a 6. Módulo 9: Multiplicação de matrizes. Páginas 145 a 148 – exercícios 1 a 6. Módulo 10: Determinantes. Páginas 150 a 152 – exercícios 1 e 2. Resolver as tarefas mínimas (aula dada, aula estudada) dos módulos citados. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
<p>MATEMÁTICA B (FGB)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Anglo 5 - Módulo 5 (Cilindro) Anglo 6 - Módulo 6 (Pirâmide) Para estudar: *Refaça os exercícios realizados em aula; *Faça a TM e a TC dos módulos 5 e 6; *Refaça a lista de exercícios enviada pela professora pelo Plurll Maestro; *Leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall Maestro. *Refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi.</p>
<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 6: Lei de Hess Módulo 9: Teoria das colisões Módulo 10: Fatores que alteram a rapidez das reações</p> <p>Refaça os exercícios de sala de aula e da avaliação. Faça a tarefa mínima e frequente o EP para auxiliar nas dúvidas.</p>
<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Vítor</p>	<p>Caderno 5: Módulo 3 - Introdução à Química Orgânica</p> <p>Caderno 6: Módulo 4: Classificação das cadeias orgânicas; classificação dos carbonos Módulo 5: Nomenclatura dos Hidrocarbonetos Rever as anotações de aula e as tarefas realizadas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
<p>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Proposta 8 (apostila 2021): Impactos ambientais do uso excessivo de plástico Proposta 11 (apostila 2023): Como repensar a moda de forma inclusiva</p>

PROJETO DE VIDA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 2: Minha singularidade – conhecer a si mesmo
FILOSOFIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 4 – Kant: criticismo e emancipação Principais conceitos: epistemologia kantiana (criticismo), ética kantiana (deontologia) e esclarecimento/emancipação. Módulo 5 - Ética, política e estética Principais conceitos: Ética utilitarista (Bentham e Mill) e Hegel (dialética hegeliana).
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcos Vieira	Módulo 2: Tipos de governo Conceitos básicos sobre república, monarquia, parlamentarismo, presidencialismo, federalismo e unitarismo. Módulo 3: Representação política e sistemas eleitorais Conceitos básicos sobre partidos políticos e tipos de eleições. Módulo 4 – Democracia e totalitarismo Conceitos básicos ligados a democracia e a autocracia (autoritarismo e totalitarismo)
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	Anglo 2 Módulo 4 – Gametas e fecundação. Observação: estudar as características gerais de espermatozoides e óvulos. Eventos de fecundação. Módulo 5 – Outras alterações cromossômicas e poliploidia. Observação: compreender a relação entre as aneuploidias e as respectivas síndromes causadas em seres humanos. Entender outras formas de alterações cromossômicas estruturais e euploidias.
ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Márcio	Módulo 3 – Comportamento das variáveis de estado nas transformações gasosas - Caderno 5 – p. 123 a 125 - variáveis de estado de um gás, equação de Clapeyron, lei geral dos gases, transformações gasosas (geral, isotérmica, isobárica e isométrica). Módulo 4 - Trocas de energia de um sistema gasoso em algumas transformações – Caderno 6 – p. 92 a 100 - transformações gasosas particulares e 1a. lei da termodinâmica. Módulo 6 - Propagação de ondas – Caderno 6 – p. 110 a 114 – elementos de uma onda, comprimento de onda, amplitude, frequência, período e velocidade de propagação (equação fundamental da ondulatória). Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.

ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César	Caderno 5 - módulo 5 - Segregação racial Estudar retomando os exercícios aplicados nas provas e no Simulado do 2º bimestre. Ler a teoria apresentada no caderno, na apostila e nos slides.
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni / Leonardo Faggioni	Capítulo 4 – Caderno 5 – O Declínio do Império - páginas 231 a 246. Estudar retomando os exercícios aplicados nas provas e no Simulado do 2º bimestre. Ler a teoria apresentada no caderno e na apostila.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Vítor	Caderno 5: Módulo 4: Misturas gasosas Módulo 5: densidade dos gases Rever as anotações de aula e as tarefas realizadas. Frequentar o EP para dúvidas.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila	Anglo Curso C - Módulo 2 (O modelo Binomial) Para estudar: *Refaça os exercícios realizados em aula; *Leia a parte conceitual contida na apostila; *Faça os exercícios do estudo orientado do módulo 2.
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maria Eduarda	ANGLO C Estudar o modulo 2 sobre Literatura intimista, compreender o conceito e saber citar exemplos de autores e obras (principalmente Clarice Lispector).
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana	O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos que não fez durante o bimestre no dia e horário da recuperação, para o professor aplicador. São eles: 1 - intervenção em fotografia tirada no dia do projeto sobre muros. O trabalho é baseado na obra do artista Ben Heine 2 – Pintura em tela para o leilão de arte

Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni	Módulo 9 - Problemáticas Urbanas. Focar em: principais problemas urbanos e a seus papéis na história.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Max	Módulos 5 e 6 caderno c Espaços autosssegregados Mobilidade Urbana Estudar os exercícios dos módulos.
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Juliana	Módulo 6: Incêndios e explosões Módulo 7: Balística Módulo 8: Identificação de drogas de abuso
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Breno	Módulo 5 - Análise crítica de resultados I; Módulo 6 - Análise crítica de resultados II; Módulo 7 – Desenho experimental. Observação: Faça novamente os exercícios do aprimorando habilidades.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Márcio	Curso C – Módulo 5 – Avaliando a viabilidade física de rampas íngremes e ruas em active – conceito de plano inclinado, decomposição da força peso, declividade e inclinação de rampas, adequação às normas técnicas, conceito de trabalho de uma força, potência média e potência instantânea. Curso C – Módulo 6 – Debatendo sobre opiniões, fatos e conclusões científicas - diferenças entre opinião, fato, conclusão científica, credence popular, importância da ciência para a propagação de ideias. Curso C – Módulo 7 – Investigando partículas eletrizadas acelerando e fazendo curvas – conceitos de campo elétrico e força elétrica, campo elétrico uniforme, campo magnético e força magnética, cálculo da força magnética para partículas lançadas perpendicularmente ao campo magnético, regra da mão esquerda para verificação da direção e sentido da força magnética. Dica: refazer os exercícios da seção “Aprimorando Habilidades”.
Eletiva – Vivências Urbanas	Max	Instrumentos urbanísticos e Planos Diretores Solos e voçorocas Alunos, vocês devem estudar pelo material exposto em sala de aula, pelo relatório da visita técnica. Como mais um suporte, posto também no Plurall fontes de pesquisa sobre os temas que serão abordados na recuperação. Postarei no Plurall até o dia 17 de modo que tenham tempo hábil para o estudo e também para tirarem as dúvidas caso tenham alguma. Abaixo também seguem os links.

		<p>https://www.embrapa.br/agencia-de-informacao-tecnologica/tematicas/agricultura-e-meio-ambiente/manejo/reabilitacao-de-areas/principais-vocorocas</p> <p>https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70317/000070317.pdf. Este material é o livro completo, contendo 101 páginas, porém sua leitura deve se deter das páginas de 15 a 28.</p>
Eletiva – Química de Produtos Naturais	Marcos Tozatti	<p>Polaridade das moléculas. Introdução a cromatografia. Espectroscopia no Infravermelho.</p>